

Картотека игр с песком и водой на летнем участке

Маленький исследователь

Цель: познакомить с компонентом неживой природы – сухим песком

Материал: песок, лупа, черный картон

Содержание: Дети рассматривают небольшую горсть сухого песка на листе белой или черной бумаги. Воспитатель предлагает рассмотреть песок через лупу, потрогать его. Затем задает вопросы:

- Какого цвета песок? (можно предложить детям выбрать из коробки с цветными карандашами соответствующие цвета)
- Расскажите о песчинке (можно с детьми придумать несколько сказок о песке и песчинках)
- Легко ли сыплется песок? (показать детям и дать возможность попробовать пересыпать горсть песка с листа на лист, из ладони в формочку и т.д.)

«Буря в стакане»

Цель: познакомить с назначением предметов и свойствами вещества

Материал: стакан, сито

Содержание: Поставить перед ребенком таз с водой. Пусть малыш льет воду из стакана в сито. Объяснить ему, почему вода протекает сквозь сито. Важно показать, как делать простейшие выводы из увиденного опыта

«Необычная рыбалка»

Цель: формировать представления о свойствах воды, закреплять знания о форме, цвете, размере, понятиях один - много, ни одного; счете в пределах 5, развивать глазомер, ловкость рук, фантазию; использовать предметы-заместители.

Материал: пластиковые крышечки, таз с водой, сачок или ситечко.

Содержание: Загадываем загадку.

Она бежит, бурлит, играет,

И даже по небу летает.

Не уследишь — может пролиться,

Высоко в небо испариться.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять.

Встречается везде по свету,

Скажите, что за чудо это?

В воду погружаем крышечки от пластиковых бутылок, они могут выполнять роль рыбок. достаем из воды при помощи совка, ситечка.

«Чувствительные ладошки»

Цель: знакомство детей со свойствами воды. Развитие тактильной чувствительности.

Материал: емкость с водой

Содержание:

- Опустите ладошки в воду, закройте глазки, почувствуйте какая вода
- Откройте глазки, расскажите, что вы чувствовали (ответы детей)
- Сделайте то же самое, повернув ладошки другой стороной. Расскажите о своих ощущениях.

«Наливаем воду в разные сосуды»

Цель: закрепить знания о том, что вода не имеет формы, принимает форму сосуда, в который ее налили. Воспитывать осторожность при обращении со стеклянными предметами. Способствовать проявлению положительных эмоций от игровых действий с водой.

Материал: прозрачные сосуды разной формы, воронки, таз с водой

Содержание: Воспитатель предлагает детям рассмотреть различные сосуды, назвать их форму. Затем дети набирают воду из таза в один из сосудов, постепенно переливают ее из одного сосуда в другой. При этом каждый раз отмечают, что вода приняла форму сосуда, в который ее налили. Потом дети обмениваются сосудами, эксперимент продолжается.

